


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа учебной дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Информатика
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____

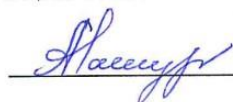
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от ____ 20 ____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Серова Людмила Владимировна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК математических и
общих естественно-научных дисциплин

 / Л.М.Арзамаскина

«27» мая 2024

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различными контекстами	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдения мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности, и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, без данных и работать в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;

	<p>- определить цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p>	<p>понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональ</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>-владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями (информация), (информационный процесс), (система), (компоненты системы), (системный эффект), (информационная система), (система управления); владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и</p>

<p>ной деятельности</p>	<p>-осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>-создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>направления использования;</p> <p>-понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>-иметь представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>-понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объём текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</p> <p>-уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p> <p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих</p>
-------------------------	--	---

		<p>циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость
--	--	---

		<p>передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построение числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и
--	--	--

		<p>сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива , сортировка массива , переборные алгоритмы , двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python , Java , C++ , C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы; определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов;</p> <p>Выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>-уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>-уметь создавать веб - страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии</p>
--	--	--

		тренда, решение задач прогнозировать); владеть основными сведениями о базах данных; их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
--	--	---

1.3 Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 92 часа;
 в том числе практические работы - 38 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.2 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92/92*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92/92*
в том числе:	
теоретическое обучение	54/54*
лабораторные работы	-
практические занятия	38/38*
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</i>	2

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий – количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.3 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационное моделирование в программных средах общего назначения		8		
Тема 1.1 Моделирование как метод научного познания	Содержание учебного материала			
	1. Виды и этапы моделирования	2	2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 1 Моделирование в среде графического редактора	2		
	№ 2 Моделирование в среде текстового и табличного процессоров	2		
№ 3 Информационные модели в базах данных	2			
Раздел 2 Основы социальной информатики		6		
Тема 2.1. Информационное общество	Содержание учебного материала			
	1. Основные понятия. Проблемы формирования.	2	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Тема 2.2 Информационные ресурсы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Авторское право.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Тема 2.3 Нормы информационной деятельности	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Тестирование
	1. Правовые и этические нормы информационной безопасности. Информационная безопасность. Компьютерные преступления и средства защиты информации	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
Раздел 3. Информационные технологии		30		
Тема 3.1 Офисные программы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ
	1. Основные виды управленческой деятельности и их автоматизация с помощью ПК. Разновидности офисных программ и их практическое применение.	2		
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		

	Практические занятия	8		
	№ 4 Комплексное использование функциональных возможностей офисных программ	2		
	№ 5 Создание таблиц базы данных	2		
	№ 6 Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access	2		
	№ 7 Выполнение индивидуального задания с использованием офисных приложений	2		
Тема 3.2 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий.	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль выполнения практических работ Тестирование
	1.Технология обработки информации в текстовом процессоре	2		
	2.Технология обработки информации в табличном процессоре	2		
	3.Технология хранения, поиска и сортировки информации	2		
	4.Технология обработки информации в графическом редакторе	2		
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	№ 8 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием текстового процессора	2		
	№ 9 Поиск, сортировка, обработка и хранение информации с использованием табличного процессора	2		
	№ 10 Создание электронной книги. Связанные таблицы. Подбор параметров.	2		
	№ 11 Обработка и хранение информации в Paint, Krita, Adobe Photoshop.	2		
	№ 12 Использование Adobe Photoshop для создания движущихся изображений. Создание gif-анимации в Adobe Photoshop	2		
	№ 13 Создание своей Web-страницы: форматирование текста, вставка рисунков.	2		
Раздел 4. Представление об алгоритмизации и программировании		28		
Тема 4.1 Алгоритмы	Содержание учебного материала		2	Устный опрос
	1.Понятие алгоритма, Свойства, формы представления и типовые конструкции алгоритма.	2		
	2.Линейные, циклические и ветвящиеся алгоритмы	6		
	3.Моделирование вычислительных процессов. Решение задач.	2		
	Теоретическое обучение	10		
	Лабораторные работы	-		
Тема 4.2 Язык программирования	Содержание учебного материала			Устный опрос
	1. Язык программирования Pascal	4	2	
	2. Основные этапы технологии работы в среде программирования	4		
	3.Инструментарий программирования. Оператор присвоения, ввод и вывод данных. Условный оператор	2		
	4. Алгоритмы и модели обработки символьных и структурированных типов данных	4		
	5.Графический режим среды программирования	4		
	Теоретическое обучение	18		
	Лабораторные работы	-		
Раздел 5. Основы работы с мультимедийными технологиями		18		
Тема 5.1 Основы работы с	Содержание учебного материала		2	Устный опрос Контроль
	1.Технология работы с мультимедийными программами.	6		

мультимедийными технологиями	Теоретическое обучение	6		выполнения практических работ Подготовка к дифференцированному зачёту
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	12		
	№ 14 Создание интерактивной тематической презентации	2		
	№ 15 Создание видео рекламы о профессии,	4		
	№ 16 Создание видеофильма о профессии.	4		
	№ 17 Создание Web- сайта	2		
	Дифференцированный зачёт	2		
Итого		92		
Перечень вопросов к дифференцированному зачёту:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите определение информатики как науки 2. Раскройте понятие «информатизация общества» 3. Что представляет собой файловая система персонального компьютера. 4. Перечислите способы сохранения документов и результатов работы в программах. 5. Назовите основные функциональные возможности программы MS Word. 6. Дайте общую характеристику СПС «Консультант Плюс». 7. Технология поиска документов в среде «Консультант Плюс» с использованием правового навигатора. 8. Назовите основные функциональные возможности табличного процессора MS Excel. 9. Приведите два примера записи формулы в Excel для суммы и произведения (с адресами ячеек). 10. Приведите по одному примеру относительной, абсолютной и смешанной ссылки на ячейку листа MS Excel. 11. Что такое процесс моделирования. 12. Перечислите основные этапы моделирования 13. Назовите программы и приложения с которыми вы работали для создания 3D моделей. 14. Что такое алгоритм 15. Назовите виды алгоритмов. 16. Назовите формы алгоритмов 17. Перечислите блок-схемы для создания алгоритма. 18. Технология работы в среде программирования 19. Структура программы 20. Технология работы в Паскале 21. Что такое мультимедиа технологии. 22. Технология работы в глобальной сети 23. Основы безопасности при работе с сетью Интернет. 24. Что такое нейросеть? Что лежит в основе нейросети? 				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Аудитория - 35. Кабинет информатики, информационных технологий для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью, поворотной-передвижной доской. Автоматизированные рабочие места на 9 компьютеров, принтер, телевизор.

Аудитория -8. Аудитория для проведения практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, экран, проектор.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Информатика. 10-11 классы: базовый уровень: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2023. - 367 с.

- Дополнительные источники

Электронные издания:

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>.

Периодические издания:

1. Прикладная информатика [Электронный ресурс]. - Москва, 2019-2024. - 1 раз в 2 месяца. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/66410>. - Текст: электронный. - ISSN 0031-403X.

2. Вестник РГГУ. Серия: Информатика. Информационная безопасность. Математика [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2018-2024. - Издается с 2018 г.; Выходит 4 раза в год. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=71109>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 2686-679X.

3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления [Электронный ресурс] : науч.-теор. журнал. - Санкт-Петербург, 2019, 2020-2024. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227>. - Текст: электронный.

4. Программные продукты, системы и алгоритмы [Электронный ресурс] / учредитель ЗАО НИИ Центрпрограммсистем. - Тверь, 2013-2024. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38472604>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст: электронный. - ISSN 2311-6749.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2024].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

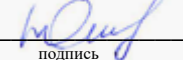
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2024]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. Образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2024
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1 Тема 1.1	Тестирование
ОК 02	Раздел 2 Тема 2.3 Раздел 3 Тема 3.2	
ОК 01	Раздел 1 Тема 1.1	Выполнение практических работ
ОК 02	Раздел 3 Тема 3.1 Тема 3.2 Раздел 5 Тема 5.1	
ОК 01, ОК 02,	Все разделы и темы	Дифференцированный зачёт

Разработчик



/ преподаватель / Серова Людмила Владимировна